



# Meu mundo

uP 5 - 1º trimestre

Para criar nossa própria identidade, iniciaremos nossos estudos conhecendo o universo e seus planetas, em seguida estudaremos esse lugar tão lindo que é o planeta Terra e finalizaremos conhecendo a nossa própria cultura e escrevendo a nossa história.

Neste primeiro trimestre investigaremos sobre nossas origens explorando o universo e seus planetas, conhecendo os diferentes lugares, continentes, países e culturas. Também aprenderemos sobre suas características territoriais e naturais, e como podemos atuar para a preservação da vida.

# Ponto de partida

- De onde nós viemos?
- Somos parte do universo?
- Quantos planetas existem? Quais são seus nomes e ordem?
- (O que é uma estrela?)
- Compreensão e identificação do Universo/ Globo
- De que países descendem?
- Quais são os costumes desses países? (Comida, língua, roupas, canções, artistas, etc.)
- Quais são as bandeiras desses países? E onde está a localização do mapa?

# Linguagem

## Habilidades de Pré-Escrita

- Hora da História
- Rimar, opostos, canções (meses do ano, dias da semana)
- Palavras e flash cards
- Sequenciamento, correspondência (objeto para objeto, imagem para imagem, objeto para imagem)
- Reconhecimento do nome das letras
- Som inicial das letras com correspondência de imagem

# Linguagem

## Escrita

- Atividades de habilidades motoras finas
- Letras na areia
- Reconhecimento: sons iniciais.
- Escrita fonética
- Imagens e alfabeto móvel
- Combinações de letras do alfabeto móvel

## Sensorial

- Cor primária, cores secundárias e correspondência de cores e gradação
- Discriminação sensorial: textura das telas, temperatura, tons musicais, sons

# Matemática

- Sequenciamento de padronização
- Gráficos
- Coleções
- 1 - 20 (quantidade, símbolo e associação)
  - numerais de lixa, objetos de contagem e correspondência com numerais
- Jogos

# Estudos Sociais

- Globo do mundo
- Mapa do mundo
- Terra, ar e água
- Mapas de continentes singulares, sua formação e nomes
- Desenho de países e bandeiras, aprendendo seus nomes
- Diversidade cultural
- Pictionary

# Ciências

- Animais e vegetação do Brasil
- Tempo/quatro estações
- Experiências científicas



## **Vida Prática**

- Desenvolvendo habilidades
- Graça e cortesia: “por favor, posso”, “Venha”, “Desculpe-me”, “como você faz?” etc

## **Motricidade grossa (gym)**

- Controle de movimentos amplos: jogos com movimentos do corpo, cursos de obstáculo
- Jogos com bola: lançar, quicar, rolar, passando para a frente e para trás com amigo, equilibrando na barriga, trabalhando com tamanhos diferentes
- Caminhe em extremidades diferentes, para trás e para os lados, pulando
- Equilibrar artigos na cabeça ou em uma colher
- Caminhar em extremidades diferentes, para trás e para os lados, saltando
- Trabalhar dentro de uma unidade, contando com o apoio de alguém para o movimento
- Cordas e barbantes

## **Música**

- Bastões de ritmo: aprendendo o tempo e o ritmo
- Aprendendo e cantando músicas novas e diferentes
- Exploração do instrumento

## **Arte**

- Técnicas na experimentação com luz, sombra e padrões.

### **Obras de Artistas**

- Henri Matisse

## **Cultura Brasileira e Letramento**

- Músicas Brasileiras
- Histórias e Contos populares
- Teatro e Brincadeiras
- Datas Culturais: Carnaval – “Amazônia, verde do nosso Brasil.”, Dia do Índio e Festa Junina
- Feira do Livro: estudo das obras e biografia do autor e ilustrador Ziraldo
- Alfabetização: “Escrever, para quê? Ler, descobre o quê?”

## **Cultura Brasileira e Letramento**

- Função da escrita
- Forma correta do movimento da escrita
- Uso da escrita informal, de acordo com as hipóteses
- Explorar diferentes gêneros de textos: mensagens, cartas, poesias, receitas, bulas, panfletos, jornais, revistas, gibis e internet
- Confecção de livretos e jornais
- Leitura
- Produção de textos

## **Em casa**

Contamos com você para tornar nossa investigação mais rica, enviando livros, CDs e DVDs em ambas as línguas, fotos, brinquedos ou qualquer outro recurso relacionado com o tema e significativo para o seu filho.

Envie-nos informações de fim de semana, para que possamos sempre trazer família e diversão para a escola.



# Meu país

uP 5 - 2º trimestre



Para criar nossa própria identidade, como brasileiros e cidadãos do mundo, é importante aprender sobre o nosso país e sua cultura.

Neste trimestre exploraremos as diversas culturas presentes em nosso país, as características da fauna e da flora que existem nas 5 regiões do Brasil e as diferentes estações do ano.

## Ponto de partida

- O que você já sabe sobre o Brasil?
- Como o nomearam? E por que escolheram o Brasil?
- Quem eram as pessoas que já viveram aqui?
- Sobre os índios, seu habitat e maneira de viver na época
- Que Estados você visitou?
- Quantas regiões e Estados existem no Brasil?
- Animais, vegetação, geografia, comida, roupas, celebrações.

# Linguagem

## Habilidades de Pré-Escrita

- Hora da História
- Jogos de construção de palavras
- Sequenciamento, correspondência (objeto para objeto, imagem para imagem, objeto para imagem)
- Reconhecimento do nome das letras
- Som inicial das letras com correspondência de imagem
- Som do meio com correspondência de imagem
- Som final com correspondência de imagem

# Linguagem

## **Escrita**

- Atividades de habilidades motoras finas
- Letras na areia
- Reconhecimento: sons iniciais.
- Escrita fonética
- Imagens e alfabeto móvel
- Combinações de letras do alfabeto móvel

## **Sensorial**

- Exploração cromática da cor
- Gradação do tamanho

# Matemática

- Jogos
- Contando conjuntos de 5 's
- Comparações em comprimento
- Introdução ao conceito de valor (trabalhar com montantes)
- Formas em 1-2-3 dimensões
- 21 - 30 (quantidade, símbolo e associação)
  - numerais de lixa, objetos de contagem e correspondência com numerais
- Adição simples (sem reagrupamento)
- Trabalho com as contas douradas

# Estudos Sociais

- Geografia do Brasil
- A Amazônia
- Pictionary
- Trabalho em equipe

# Ciências

- Cuidados com o corpo humano
- Nutrição
- Utilização de instrumentos de investigação (ou seja, lupa, pinças, escovas, colírio, álcool, etc)
- Sólido, líquido, gasoso

## **Vida Prática**

- Habilidades motoras finas
- Cuidado de si
- Graça e cortesia: “por favor”, “Venha”, “Desculpe-me”, “como você faz?” etc



## **Motricidade grossa (gym)**

- Controle de movimentos amplos: jogos com movimentos do corpo, cursos de obstáculo.
- Jogos com bola: lançar, quicar, rolar, passando para a frente e para trás com amigo, equilibrando na barriga, trabalhando com tamanhos diferentes
- Caminhe em extremidades diferentes, para trás e para os lados, pulando.
- Equilibrar artigos na cabeça ou em uma colher
- Caminhar em extremidades diferentes, para trás e para os lados, saltando
- Trabalhar dentro de uma unidade, contando com o apoio de alguém para o movimento
- Cordas e barbantes

## **Música**

- Bastões de ritmo: aprendendo o tempo e o ritmo
- Aprendendo e cantando músicas novas e diferentes
- Exploração do instrumento

## **Arte**

- Trabalhando com diferentes tipos de materiais

### **Obras de Artistas**

- Cândido Portinari
- Tarsila do Amaral

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Músicas Brasileiras
- Histórias e Contos populares
- Teatro e Brincadeiras
- Datas Culturais: Carnaval – “Amazônia, verde do nosso Brasil.”, Dia do Índio e Festa Junina
- Feira do Livro: estudo das obras e biografia do autor e ilustrador Ziraldo
- Alfabetização: “Escrever, para quê? Ler, descobre o quê?”
- Função da escrita

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Forma correta do movimento da escrita
- Uso da escrita informal, de acordo com as hipóteses
- Explorar diferentes gêneros de textos: mensagens, cartas, poesias, receitas, bulas, panfletos, jornais, revistas, gibis e internet
- Confecção de livretos e jornais
- Leitura
- Produção de textos

## **Em casa**

Contamos com você para tornar nossa investigação mais rica, enviando livros, CDs e DVDs em ambas as línguas, fotos, brinquedos ou qualquer outro recurso relacionado com o tema e significativo para o seu filho.

Envie-nos informações de fim de semana, para que possamos sempre trazer família e diversão para a escola.



# Fazendo história

uP 5 - 3º trimestre

## Fazendo história - uP5 3º trimestre

Após explorarmos o mundo ao nosso redor, aprendermos mais sobre nossas origens e sobre nossa própria cultura, encerramos este trimestre escrevendo a nossa história, falando sobre as nossas habilidades e desenvolvendo ações para tornar o mundo um lugar melhor para viver.



# Ponto de partida

- Qual é a origem do meu sobrenome?
- Qual é a história da minha família?
- Qual é a história do meu nome?
- Qual a origem do meu nome?
- Quais são as minhas habilidades?
- Como eu posso ser um cidadão melhor?
- Como posso contribuir para um mundo melhor?
- Quem são as pessoas que fazem a diferença no mundo?
- Qual a profissão que eu quero exercer?

# Linguagem

## Habilidades de Pré-Escrita

- Hora da História
- Jogos de construção de palavras
- Preposições e artigos
- Compartilhando a leitura
- Leitura de palavras através dos sons

## Oral

- Aprender novo vocabulário através de histórias
- Enriquecer o repertório de vocabulário e estimular o seu uso

# Linguagem

## **Escrita**

- Atividades de habilidades motoras finas
- Letras na areia
- Escrita: sons iniciais, médios e finais
- Escrita fonética
- Retratos e alfabeto móvel
- Combinações de letras do alfabeto móvel
- Explorando hipóteses de escrita e combinações

## **Sensoriais**

- Sólidos básicos
- Geometria plana – definições

# Matemática

- 31-50 (quantidade, símbolo e associação) – numerais de lixa, objetos de contagem e numerais
- Contando conjuntos de 10 's
- Par e ímpar
- Direita e esquerda
- Comparações em altura, distância.
- Formas em 1-2-3 dimensões
- Trabalho com as contas douradas
- Subtração (sem reagrupamento)
- Usando uma fita métrica
- Contando o tempo (relógio de trabalho)
- Reconhecimento de número e quantidade (unidades, dezenas, centenas e milhares) de dinheiro

## **Estudos Sociais**

- Linha do tempo
- História-passado, presente e futuro
- Pictionary das letras
- Equipe e trabalho social

# Ciências

- Quatro estações
- Experiências da ciência
- Utilização de instrumentos de investigação sólidos, líquidos, gás
- Cinco sentidos
- Uso da tecnologia

## **Vida Prática**

- Cuidado do meio ambiente
- Graça e cortesia: “por favor, posso”, “Venha”, “Desculpe-me”, “como você faz?” etc

## **Natureza e Sociedade**

- Controle de movimentos amplos: jogos com movimentos do corpo, cursos de obstáculo.
- Jogos com bola: lançar, quicar, rolar, passando para a frente e para trás com amigo, equilibrando na barriga, trabalhando com tamanhos diferentes
- Jogando e aprendendo simbolismos de esportes: bolas de basquete, futebol, beisebol, golfe, tênis, frisbee, volley.
- Jogos com princípios de temporização: parar e começar, esperar a vez, colocação,
- velocidade (como nas corridas)
- Equilibrar artigos na cabeça ou em uma colher
- Caminhar em extremidades diferentes, para trás e para os lados, saltando
- Trabalhar dentro de uma unidade, contando com o apoio de alguém para o movimento
- Cordas e barbantes



## **Música**

- Bastões de ritmo: aprendendo o tempo e o ritmo
- Aprendendo e cantando músicas novas e diferentes
- Exploração do instrumento

# Arte

## Artistas e Personalidades

- Salvador Dali
- Nelson Mandela
- Charles Chaplin
- Malala Yousafzai

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Apresentação das lendas folclóricas: histórias e contos regionais.
- Criar um personagem folclórico
- Criar uma história/lenda folclórica
- Parlendas, trava-línguas, adivinhas
- Cantigas de roda
- Estimular o uso da escrita e leitura
- Construção de textos
- Jogos envolvendo letramento
- Estudo sobre o autor Monteiro Lobato

## **Em casa**

Contamos com você para tornar nossa investigação mais rica, enviando livros, CDs e DVDs, em ambas as línguas, fotos, brinquedos ou qualquer outro recurso relacionado com o tema e significativo para o seu filho.

Envie-nos informações de fim de semana, para que possamos sempre trazer família e diversão para a escola.