

# **COUNTRIES AROUND THE WORLD**

uP 4 - 1° trimestre

## **Ponto de partida**

- Conhecendo minhas raízes
- Conhecendo os países:
- Gastronomia
- Moeda
- Cultura infantil
- Idioma
- Vestimentas
- Festividades

# Linguagem

## Oral

- Ampliar vocabulário
- Rimas
- Recontar histórias
- Jogos musicais
- Usar a linguagem oral como forma de comunicação

## Escuta

- Letramento: aprender o uso social da escrita
- Desenvolver habilidades e postura de leitor
- Parear semelhantes
- Identificar as vogais e seus fonemas
- Grafar o próprio nome
- Coordenação visomotora
- Apresentação do alfabeto

# Matemática

- Identificar e sequenciar numerais de 0 a 10
- Uso do calendário
- Traçados e linhas
- Sequência lógica
- Discriminação visual
- Cores

Countries around the world - uP4 1º trimestre

## **Natureza e Sociedade**

- Diversidade Cultural
- Bandeiras suas formas e cores
- Dados demográficos

# Ciências

- Ecossistemas
- As quatro estações
- Fauna e Flora ao redor do mundo
- Sustentabilidade
- Pesquisa

## **Vida prática**

### **Vestir-se**

- Calçar as próprias meias e calçados
- Colocar roupas, abrir e fechar zíper e botões

### **Higiene pessoal**

- Pentear os cabelos
- Assoar o Nariz
- Usar o banheiro
- Escovar os dentes
- Lavar as mãos

## **Vida prática**

### **Cuidados**

- Cuidar e organizar os pertences
- Organizar o ambiente escolar
- Alimentar-se com independência

### **Graça e cortesia**

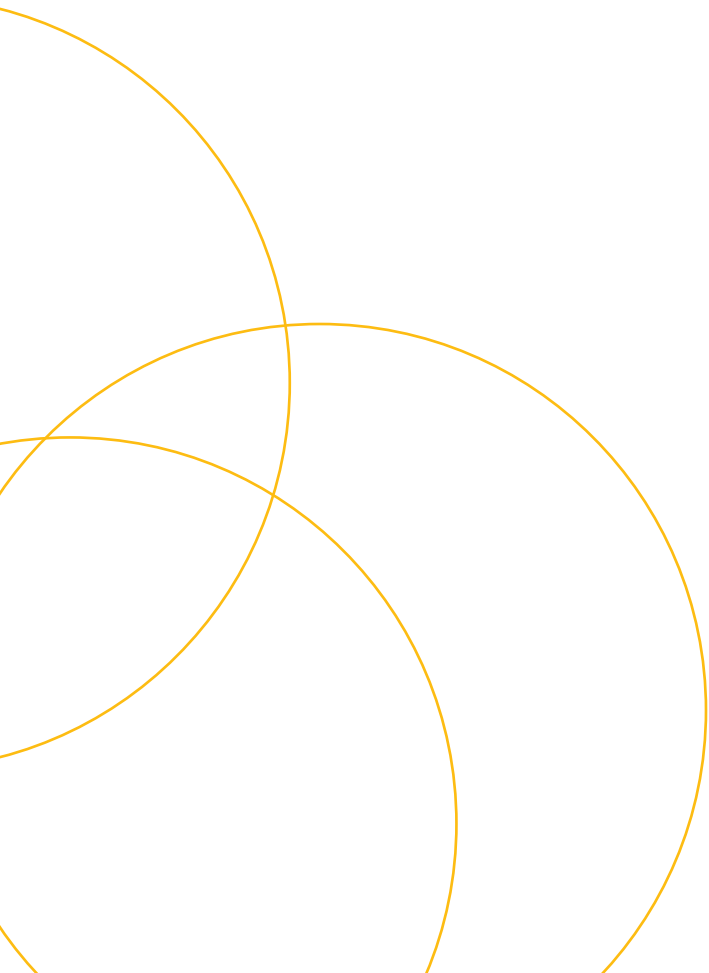
- Controlar o corpo
- Conversar gentilmente
- Cumprimentar as pessoas
- Utilizar frases que promovem o bom convívio



Countries around the world - uP4 1º trimestre

## **Em casa**

Contamos com a participação e colaboração de vocês ao longo do trimestre. Ela é fundamental para o desenvolvimento pleno de nossas crianças.



# Sports

uP 4 - 2° trimestre

# Ponto de partida

- Minha rotina
- Meus hábitos (Sono, alimentação e atividades físicas)
- Quais esportes você conhece?
- Qual o seu esporte favorito?
- Quais esportes você e sua família praticam?
- Esporte no mundo

# Linguagem

## Oral

- Ampliar vocabulário
- Recontar histórias
- Usar a linguagem oral como forma de comunicação

## Escuta

- Letramento: aprender o uso social da escrita
- Desenvolver habilidades e postura de leitor
- Aliteração
- Grafar o próprio nome
- Coordenação visomotora
- Apresentação do alfabeto

# Matemática

- Quantificar e grafar numerais de 0 a 10
- Uso do calendário
- Desenhar formas geométricas
- Orientação espacial
- Grandezas e medidas

# **Natureza e Sociedade**

- Trabalho em grupo
- Cultura do esporte

# Ciências

- Partes do corpo: reconhecimento e funções
- Nutrição
- Cuidados com o corpo

# Vida Prática

## Vestir-se

- Calçar as próprias meias e calçados
- Colocar roupas, abrir e fechar zíper e botões

## Higiene pessoal

- Pentear os cabelos
- Assoar o nariz
- Usar o banheiro
- Escovar os dentes
- Lavar as mãos



# Vida Prática

## Cuidados

- Cuidar e organizar os pertences
- Organizar o ambiente escolar
- Alimentar-se com independência

## Graça e cortesia

- Controlar o corpo
- Conversar gentilmente
- Cumprimentar as pessoas
- Utilizar frases que promovem o bom convívio

## **Em casa**

Contamos com a participação e colaboração de vocês ao longo do trimestre. Ela é fundamental para o desenvolvimento pleno de nossas crianças.



# Community helpers

uP 4 - 3<sup>o</sup> trimestre

## **Ponto de partida**

- O que é ser um cidadão?
- Eu como “community helper”
- Quais são os “community helpers”? O que eles fazem?
- Como você gostaria de ajudar a comunidade?

# Linguagem

## Oral

- Ampliar vocabulário
- Criar e Recontar histórias
- Usar a linguagem oral como forma de comunicação
- Identificar diferentes gêneros literários

## Leitura e escrita

- Letramento: aprender o uso social da escrita
- Desenvolver habilidades e postura de leitor
- Aliteração e rimas
- Grafar o próprio nome e sobrenome
- Coordenação visomotora
- Identificar os fonemas e grafar o alfabeto
- Produção escrita a partir de letras móveis

# Matemática

- Identificar e sequenciar numerais de 10 a 20
- Uso do calendário (Registrar datas)
- Relações de dimensões
- Noções de adição e subtração
- Orientação temporal

## **Natureza e Sociedade**

- Vida em comunidade
- Bairros de São Paulo
- Mapear ambientes

## **Ciências**

- Tecnologia no nosso cotidiano
- Reciclagem



## **Vida prática**

### **Vestir-se**

- Calçar as próprias meias e calçados
- Colocar roupas, abrir e fechar zíper e botões

### **Higiene pessoal**

- Pentear os cabelos
- Assoar o Nariz
- Usar o banheiro
- Escovar os dentes
- Lavar as mãos

## **Vida prática**

### **Cuidados**

- Cuidar e organizar os pertences
- Organizar o ambiente escolar
- Alimentar-se com independência

### **Graça e cortesia**

- Controlar o corpo
- Conversar gentilmente
- Cumprimentar as pessoas
- Utilizar frases que promovem o bom convívio

## **Em casa**

Contamos com a participação e colaboração de vocês ao longo do trimestre. Ela é fundamental para o desenvolvimento pleno de nossas crianças.