



# Our School

uP 1 - 1º trimestre

*First steps towards Independence*

A criança do uP 1 é ativa, curiosa e tem muito potencial para se conhecer e conhecer o outro no espaço coletivo. A escola é um lugar novo e que proporciona muitas vivências.

No projeto “Our school”, nossas crianças serão instigadas a explorar, aprendendo em cada espaço físico de forma lúdica, para que se sintam seguras e confiantes para novas descobertas.

A nossa escola é divertida. Vamos vivenciar juntos esse processo!

# Ponto de partida

- Quem sou eu?
- Quem é a minha família?
- Quem são minhas professoras?
- Que outras pessoas cuidam de mim na escola?
- Quem são meus amigos?
- Qual é a minha bag?
- Qual é a minha sala?
- Quais são os outros lugares da minha escola?

# Linguagem

## Oral

- Desenvolvimento e aquisição de vocabulário
- Reconhecimento da linguagem do choro
- Reconhecimento de objetos e ações
- Comandos básicos / diários

## Escuta

- Perceber que para ouvir é necessário silenciar
- Desenvolver a capacidade de atenção e concentração durante curtos períodos de tempo
- Responder aos pedidos da professora
- Desenvolver o hábito da leitura

## Visual

- Reconhecer seus pertences
- Identificar pessoas
- Associar imagens a objetos reais

# Matemática

- Vivenciar os números de 1 a 5
- Opostos (grande/pequeno, lento/rápido)
- Figuras Geométricas: círculo e quadrado
- Montar quebra-cabeça de 2 peças
- Construir com blocos

# Arte

- Cores
- Percepção sensorial
- Apreciação de artistas e releitura de obras
- Uso de diferentes materiais e técnicas
- Exploração de diferentes texturas

# Música

- Percepção do som e do silêncio
- Sons de objetos, das batidas com as mãos e os pés
- Reconhecer vozes
- Vivência de ritmo
- Explorar instrumentos

# Movimento

- Noção do próprio corpo e o do outro
- Ações: bater com os pés, andar, marchar, caminhar na ponta dos pés, bater palmas, dar tchau, correr, pular, engatinhar, subir, andar carregando objetos, beliscar (movimento pinça), virar páginas, rasgar e amassar papel.
- Equilíbrio
- Movimento corporal de acordo com o ritmo
- Por meio dessas explorações corporais, as crianças têm oportunidade de desenvolver o pensamento, construir conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.

## **Natureza e Sociedade**

- Rituais de alimentação
- Cinco sentidos
- Cuidados com a saúde
- Ações básicas de higiene
- Autocuidado / Cuidados com o outro / Cuidados com o ambiente
- Família
- Partes do corpo
- Estação do ano e clima

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

Cada criança é um mundo que se movimenta, que se constitui diariamente através e com a linguagem, numa teia de ideias que ganha forma e vida com as palavras. As palavras nomeiam o que já existe, mas também fazem nascer o imaginário, o desconhecido e a fantasia numa brincadeira que tem começo, mas não tem fim e que cresce junto com a gente. Elas nos falam sobre quem somos e também sobre o que desejamos ser. Vamos construir essa narrativa e deixar correr a vida que há na linguagem. Vamos construir nossa identidade, significar e ressignificar nossa Cultura, nos apropriar daquilo que é nosso por meio da vivência, da experimentação e dos sentidos.

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Roda de histórias
- Cantar e dramatizar
- Brincadeiras folclóricas
- Apresentação dos compositores Chico Buarque e Vinícius de Moraes
- Datas comemorativas: Carnaval e Family Day

## **Em casa**

Contamos com a participação de vocês ao longo do trimestre. Ela é fundamental para desenvolvimento pleno de nossas crianças. Livros (nos dois idiomas), fotos, brinquedos ou qualquer busca que seja relacionada ao tema e significativa para nossas crianças serão muito bem-vindos.



# Farm Animals

uP 1 - 2° trimestre

Partindo do interesse e encantamento natural da criança pelos animais, escolhemos os “Farm animals” incluindo os Pets, por estarem mais acessíveis e próximos da sua realidade. Com isso, as possibilidades de pesquisa e investigação são infinitas: desde os sons que emitem, seus diferentes movimentos e habilidades, até ao respeito e importância dos animais para a nossa vida.

# Ponto de partida

- Quais animais conhecemos?
- Animais da fazenda: quais são?
- Fazenda: que lugar é este?
- O que a fazenda produz? (vegetais/ frutas e cereais).
- Quais são os sons que os animais emitem?
- O que eles produzem?
- Como se movimentam?
- Tem pelo? Tem penas? Quantas patas?
- Pets: quais são? Onde vivem?
- Você tem Pets em casa? Qual?
- Por que são tão importantes?

# Linguagem

## Oral

- Expansão do vocabulário / Uso de palavras
- Expressar ideias / Reportar ou criar experiências
- Comunicação oral: nomear ação e objetos com palavras

## Escuta

- Desenvolver a habilidade de focar e escutar durante curtos ou longos períodos de tempo
- Responder aos comandos das professoras
- Desenvolver o hábito da leitura

# Matemática

- Vivenciar os números de 6 a 10
- Formas geométricas: Triângulo
- Conceito: Alto/baixo, leve, pesado
- Montar quebra-cabeça
- Construir com blocos

# Arte

- Cores primárias
- Texturas: explorar os cinco sentidos
- Uso de material reciclável
- Explorar diferentes técnicas de artes
- Desenvolvimento da coordenação motora fina
- Apreciação de artistas e releitura de obras

# Música

- Reconhecer e reproduzir diferentes sons
- Dançar no ritmo da música
- Gestos

# Movimento

- Ações: Rastejar, escalar, se mover para frente e para trás, fazer movimentos em linha, notar obstáculos e carregar objetos, jogar e agarrar objetos lançados, movimentos com bola (chutar, bater e rolar), encaixar, empilhar.
- Por meio dessas explorações corporais as crianças têm oportunidade de desenvolver o pensamento, construir conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.

## **Natureza e Sociedade**

- Observar e reconhecer as diferentes características dos animais.
- Estação do ano
- Observar o clima
- Elementos da natureza

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Roda de histórias
- Cantar e dramatizar
- Brincadeiras folclóricas
- Apresentação dos cantores e compositores Chico Buarque e Vinicius de Moraes.
- Datas comemorativas: Folclore e Family Day.

## **Em casa**

Contamos com a sua parceria para enriquecer nosso projeto, contribuindo com fotos, recortes de revistas, brinquedos, livros ou qualquer outro recurso relacionado ao tema “Animais da Fazenda”, tornando o projeto ainda mais divertido e significativo para as crianças.



# Flowers & Garden

uP 1 - 3<sup>o</sup> trimestre

## Flowers and Garden - uP1 3º trimestre

Em busca de refinar ainda mais a parte sensorial dos nossos alunos do uP1, escolhemos o tema “Flowers & Garden” que traz com muito encanto os cheiros, as formas, os movimentos, os sons e tudo o que cerca este ambiente tão rico.

## Ponto de partida

- O que é um jardim?
- O que há em um jardim?
- Quem são os moradores do jardim?
- Como eles se movimentam?
- Quais são as cores existentes no jardim?
- Quais são os sons que encontramos no jardim?
- Quais as texturas que encontramos no jardim?
- Há um jardim onde você mora?

# Linguagem

## Oral

- Expansão do vocabulário / formulação de pequenas frases
- Expressar ideias/ Reportar ou criar experiências
- Comunicação oral: nomear ação e objetos com palavras

## Escuta

- Desenvolver a habilidade de focar e escutar durante curtos ou longos períodos de tempo
- Responder aos comandos das professoras
- Desenvolver o hábito da leitura

# Matemática

- Uso da contagem oral
- Identificar os números em músicas e histórias
- Formas geométricas: triângulo
- Conceito: fundo/raso
- Classificar
- Parear
- Montar quebra-cabeça
- Construir com blocos

# Arte

- Cores secundárias
- Texturas: explorar os cinco sentidos
- Uso de material reciclável
- Explorar diferentes técnicas de artes
- Desenvolvimento da coordenação motora fina
- Apreciação de artistas e releitura de obras

## **Música**

- Reconhecer e reproduzir diferentes sons
- Dançar no ritmo da música
- Gestos

# Movimento

- Ações: dançar, carimbar, depositar, escavar, alinhar, pressionar com os dedos, manipular massinha (fazer bolinhas, cobrinhas), plantar, regar.
- Por meio dessas explorações corporais as crianças têm oportunidade de desenvolver o pensamento, construir conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.

## **Natureza e Sociedade**

- Explorar cinco sentidos
- Observar e reconhecer as diferentes características do jardim e seus habitantes
- Estação do ano
- Observar o clima
- Elementos da natureza

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

## **Projeto Cultura Brasileira e Letramento**

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Roda de histórias
- Cantar e dramatizar
- Brincadeiras folclóricas
- Apresentação dos cantores e compositores Chico Buarque e Vinicius de Moraes.
- Datas comemorativas: Folclore e Family Day.

## **Em casa**

A participação da família é relevante neste projeto tão rico em cores, formas, cheiros, texturas e movimentos. A contribuição com fotos, recortes de revistas, brinquedos, passeios com as crianças, livros ou qualquer outro recurso relacionado ao tema “Flowers & Garden” tornará o projeto ainda mais divertido e significativo para as crianças.