

All about me

uP 2 - 1° trimestre

First steps towards Independence

Iniciar na educação infantil para alguns é ameaçador, trocar o ambiente familiar e os cuidados de pessoas queridas para entrar em um mundo novo e desconhecido. Por este motivo, pretendemos pautar este projeto com questões que visam a construção da identidade do grupo através da exploração de dados pessoais (nome, idade, fotos, características, preferências, objetos pessoais), trazendo um pouco do mundo que a criança deixou ao sair de casa, para a escola, procurando favorecer a interação das crianças com as professoras e colegas. Portanto, trabalhar a identidade e a capacidade das crianças de terem confiança em si e o fato de sentirem-se aceitas, cuidadas e amadas, oferecem segurança pessoal e social.

All about me - uP2 1º trimestre

Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições. No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa além daquilo que aparentam ser. Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos.

Este projeto visa a exploração do “eu” de cada criança e sua inter-relação com o meio em que está inserida, seja cultural, familiar ou escolar. Trabalharemos as semelhanças e diferenças em relação aos que nos rodeiam e a figura humana como articuladora neste processo de conhecimento de si e do próximo.

Ponto de partida

- Quais são as partes do meu corpo?
- O que sou capaz de fazer com o meu corpo?
- Como cresço e me desenvolvo?
- Quais são minhas características físicas?
- Nossas semelhanças e diferenças
- Cuidados pessoais e com o próximo
- Como expressar e lidar com meus sentimentos?
- Como me relaciono com os colegas?
- Linha do tempo
- Quantos anos tenho?
- Onde e quando nasci? Qual minha nacionalidade?
- Como é minha família e quem são seus membros?

Linguagem

Oral

- Expansão do vocabulário cotidiano
- Expressar ideias, pensamentos e opiniões
- Expressar sentimentos e emoções
- Contar e/ou criar experiências
- Resolução de conflitos
- Reconhecer as partes do corpo, suas características, semelhanças e diferenças
- Identificar os membros da família

Escuta

- Habilidade de escutar e permanecer atento por um período maior de tempo de acordo com atividades e histórias relacionadas
- Atender aos pedidos das professoras e dos colegas
- Incentivar o hábito da leitura

Matemática

- Montagem de quebra-cabeças
- Jogo da memória
- Formas geométricas
- Reconhecer grandezas (grande, médio e pequeno)
- Percepção tátil (leve/pesado – áspero/macio)
- Pareamento e agrupamento de objetos

Arte

- Desenvolvimento da imaginação criadora, da expressão, da sensibilidade e das capacidades estéticas das crianças
- Ampliar o conhecimento de mundo
- Manipular diversos materiais
- Interessar-se pelas próprias produções e de outras crianças
- Explorar linguagens (pintura, desenho, colagem, modelagem)

Música

- Ampliar o repertório musical
- Reconhecer e reproduzir diferentes sons
- Expressão corporal

Movimento e vida prática

- Desenvolvimento da autonomia
- Cuidado pessoal
- Explorar os movimentos amplos e atividades de cuidados com o ambiente (cuidado com plantas, reciclagem e preservação do meio ambiente, cuidados com os animais)
- Coordenação motora fina e grossa
- Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento

Natureza e Sociedade

- Observar, explorar e reconhecer o mundo a sua volta
- Relacionar-se com o outro
- Importância da família
- Árvore genealógica
- Aspectos culturais (nacionalidade, países, bandeiras e costumes)
- Respeito ao próximo e a si mesmo
- Interesse e cuidado com o corpo humano
- Ciclo da vida

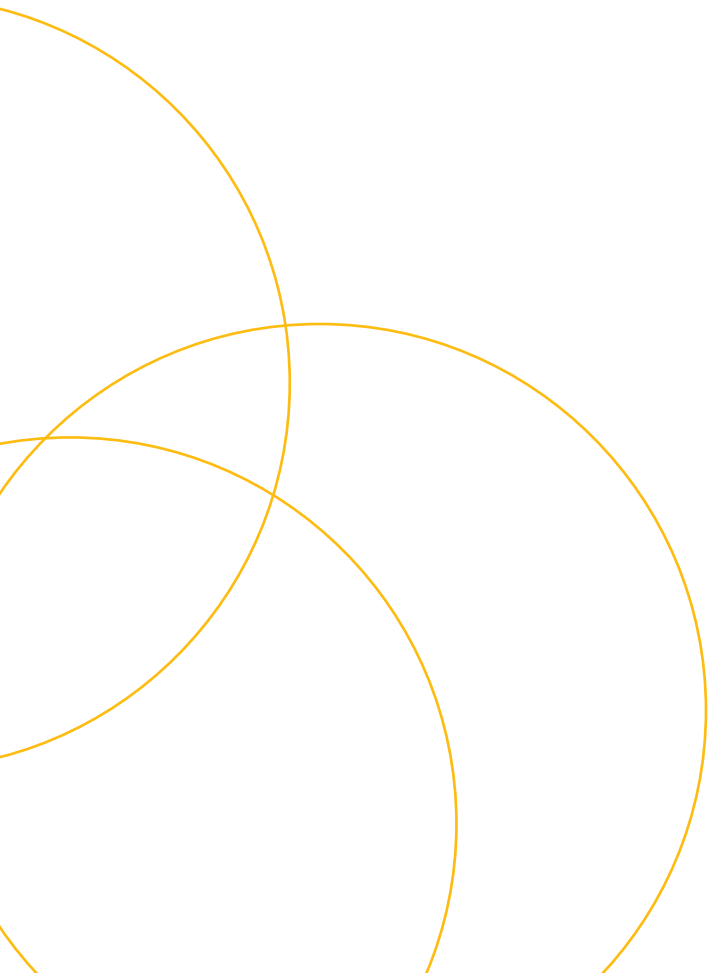
Projeto Cultura Brasileira e Letramento

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

Projeto Cultura Brasileira e Letramento

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Cantar e dramatizar
- Roda de histórias
- Brincadeiras folclóricas
- Datas comemorativas: Folclore, festa junina e Family Day.



Means of Transportation

uP 2 - 2° trimestre

Means of transportation - uP2 2º trimestre

A criança do uP2 é ativa, curiosa, busca autonomia e traz consigo um grande potencial para explorar o mundo. Através dessas explorações desenvolve o pensamento sobre si, sobre o outro e sobre o espaço em que vive. No projeto Means of Transportation nossas crianças serão instigadas a conhecer os diversos tipos de transportes que existem e que utilizamos. Saberão quais são as funções sociais cumpridas por eles, como a locomoção de pessoas, o transporte de objetos e o lazer.

Means of transportation - uP2 2º trimestre

É importante ressaltar que o projeto se inicia a partir da conscientização corporal que valoriza, repara e explora os próprios movimentos da criança. Tudo isso abre a elas um mundo de exploração e muita diversão!

Ponto de partida

- Como eu venho para a escola?
- Para onde eles podem nos levar?
- Distância
- Para quê os meios de transporte servem?
- Qual a utilidade deles para nossa sociedade?
- Como eles diferem?
- Classificação: terrestre/aéreo/aquático
- Formas
- Dimensões
- Velocidade
- Lugares

Linguagem

Oral

- Expansão do vocabulário cotidiano
- Expressar ideias, pensamentos e opiniões
- Contar e/ou criar experiências
- Resolução de conflitos

Escuta

- Habilidade de escutar e permanecer atento por um período maior de tempo de acordo com atividades e histórias relacionadas
- Atender aos pedidos das professoras e dos colegas
- Incentivar o hábito da leitura
- Reconhecimento dos sons dos meios de transporte

Matemática

- Montagem de quebra-cabeças
- Jogo da memória
- Formas geométricas
- Reconhecer grandezas (distância)
- Orientação espacial
- Introdução dos numerais
- Agrupamento e classificação de objetos

Arte

- Desenvolvimento da imaginação criadora, da expressão, da sensibilidade e das capacidades estéticas das crianças
- Ampliar o conhecimento de mundo
- Manipular diversos materiais
- Criação de desenhos
- Apreciação de obras de arte
- Explorar linguagens (pintura, desenho, colagem, modelagem)
- Criação de transportes em 3D

Música

- Ampliar o repertório musical
- Reconhecer e reproduzir diferentes sons
- Realizar movimentos de acordo com a música
- Expressão corporal
- Realidade e fantasia

Movimento e vida prática

- Desenvolvimento da autonomia
- Cuidado pessoal
- Andar sobre linhas retas
- Coordenação motora fina e grossa
- Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento

Natureza e Sociedade

- Observar, explorar e reconhecer o mundo a sua volta
- Respeito ao próximo e a si mesmo
- Interesse e cuidado com o corpo humano
- Comunidade como espaço de convivência e uso dos meios de transporte
- O Universo

Projeto Cultura Brasileira e Letramento

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

Projeto Cultura Brasileira e Letramento

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Cantar e dramatizar
- Roda de histórias
- Brincadeiras folclóricas
- Datas comemorativas: Folclore, festa junina e Family Day.



Fairy Tales

uP 2 - 3^o trimestre

A primeira infância é permeada por criatividade e imaginação, por este motivo o projeto proporciona uma viagem pelo encantado mundo das fantasias, desenvolvendo habilidades como noções de tempo e espaço, ampliação de vocabulário e experiências socioemocionais.

Durante os projetos anteriores as crianças vivenciaram situações que as trouxeram até o projeto atual, permitindo que conhecessem mais sobre si e suas habilidades de locomoção no espaço, utilizando o próprio corpo ou meios de transporte. Para o terceiro trimestre os contos de fada serão o meio de locomoção para o mundo da imaginação.

As histórias nos levam a mudanças em diversos aspectos e permitem usar a criatividade para criar lugares, pessoas e narrativas que não existem. Através das histórias é possível permear diversos âmbitos da educação infantil, como arte, matemática, linguagem e natureza e sociedade, além de permitir que os sentimentos sejam explorados, sempre de uma forma lúdica.

Ponto de partida

- Para onde as histórias me levam?
- Cenários
- Preferências
- Socioemocional
- Quais sentimentos a história me desperta?
- O que a história me ensinou?
- Recontar
- Linha o tempo
- Tipos de contação: livro, fantoche, narrada, teatro das sombras, etc.

Linguagem

- Expansão de vocabulário
- Respostas simples em Inglês, demonstrando compreensão do assunto trabalhado
- Desenvolvimento da habilidade de expressar-se: pensamentos, necessidades e sentimentos
- Incentivar o hábito da leitura
- Uso de palavras e construção de pequenas frases

Matemática

- Sequência numérica
- Formas geométricas
- Quantidade
- Opostos
- Orientação temporal

Arte

- Desenvolvimento da imaginação criadora, da expressão, da sensibilidade e das capacidades estéticas das crianças
- Ampliar o conhecimento de mundo
- Manipular diversos materiais
- Cores primárias e secundárias
- Exploração sensorial
- Produção de trabalhos a partir da interpretação de obras de arte

Música

- Reconhecimento e apropriação ao expressar sentimentos
- Interpretação de músicas e histórias
- Percepção e diferenciações dos sons dos meios
- Atuação musical (bater palmas, movimentar-se e dançar conforme o ritmo)
- Dramatização através de músicas, histórias e situações cotidianas

Movimento e vida prática

- Coordenação motora fina e grossa
- Andar sobre linhas curvas
- Coordenação motora ao enfrentar obstáculos

Natureza e Sociedade

- Interesse e cuidado pelo corpo humano
- Interação social: respeitar a mim mesmo, uns aos outros e o meio ambiente
- Introdução à ecologia e conscientização ambiental
- Reconhecimento das diferenças básicas entre ar, terra e água

Projeto Cultura Brasileira e Letramento

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

A criança usa diversas linguagens para interagir com o mundo que a cerca.

O projeto utilizará da criatividade e imaginação para explorar a diversidade da cultura brasileira, através das músicas, histórias e brincadeiras, contribuindo para a formação integral das crianças.

Projeto Cultura Brasileira e Letramento

- Cantigas de roda
- Exploração do corpo e movimento
- Cantar e dramatizar
- Roda de histórias
- Brincadeiras folclóricas
- Datas comemorativas: Folclore, festa junina e Family Day.